

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика обучения обществознанию»
направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование
профиль «История; обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач; освоение современных методик и приемов организации образовательного процесса на уроках обществознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения обществознанию» (Б1.О.10) относится к базовой части относится блока 1.

Для освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Методика обучения обществознанию» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современные средства оценивания результатов обучения», «Профессиональная этика» и другие, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (**УК-5**);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (**ОПК-4**);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (**ПК-6**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия методики преподавания обществознания, иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета;
- основные этапы становления и развития методики обучения обществознания, современное состояние и проблемы обществоведческого образования;
- новейшие методики обучения обществознанию, современные образовательные технологии;
- классификацию уроков обществознания, их основные типы и формы, структурные компоненты, основные требования к современному уроку, его особенности как целостной системы;
- основные этапы подготовки учителя к уроку обществознания;

уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам;
- составлять тематическое планирование раздела курса, конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам, ставить конкретные

задачи обучения и определять эффективность на разных этапах;

- готовить дидактические материалы, составлять технологическую карту, конспект урока, «учебный пакет» к уроку;

- проводить самоанализ и анализ посещенных уроков на основе алгоритма;

- выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;

- применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения;

- вносить коррективы в педагогическую деятельность;

владеть:

- методикой отбора содержания учебного обществоведческого материала, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;

- соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; основными методами исследования процесса школьного обучения;

- методикой формирования обществоведческих знаний, использования различных методов, приемов и средств, адекватных содержанию учебного материала, возрастным индивидуальным особенностям учащихся, возможностям обучения;

- методикой проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознания»;

- практическими умениями преподавания курса «Обществознания» в 10-11 классах.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 10 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - 8 семестр – зачет;
9,10 семестр - экзамен.